



**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

**Нормальная физиология**

по специальности **31.05.01. Лечебное дело**

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>                                                   | 252/7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                                                    | Формирование у студентов системных знаний о жизнедеятельности организма как целого, его взаимодействиях с внешней средой и динамике жизненных процессов, о процессах жизнедеятельности и их регуляции в здоровом организме на уровне клетки, ткани, органа, системы.                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Место дисциплины в учебном плане</b>                                            | Обязательная часть. Блок 1 (дисциплины, модуля)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Место дисциплины в учебном плане</b>                                            | Блок 1 Дисциплины (модули) Базовая часть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b> | биоэтика; психология и педагогика; история медицины; латинский язык; физика, математика; биология; анатомия; гистология, эмбриология, цитология.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>               | Патофизиология; микробиология, вирусология; неврология, медицинская генетика; клиническая фармакология; клиническая патофизиология; факультетская терапия; факультетская хирургия; психиатрия, медицинская психология; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; пропедевтика внутренних болезней; офтальмология.                                                                                                                                                                              |
| <b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>                                | ОПК-2, ОПК-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Изучаемые темы</b>                                                              | <b>Раздел 1. Введение в физиологию. Физиология крови.</b><br>Введение в физиологию.<br>Система крови, ее роль в организме.<br>Лейкоциты. СОЭ. Гемолиз.<br>Гемостаз. Группы крови.<br><b>Раздел 2. Физиология возбудимых тканей.</b><br>Общие свойства возбудимых тканей. Законы раздражения.<br>Биоэлектрические явления.<br>Физиология мышечной ткани<br>Нервные проводники. Синапсы.<br><b>Раздел 3. Физиология ЦНС, сенсорных систем</b><br>ЦНС и её роль в организме. Учение о рефлексе. Нейрон и |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>нейронные цепи.<br/> Свойства нервных центров. Торможение в ЦНС.<br/> Регуляция движений и мышечного тонуса.<br/> Вегетативная нервная система.<br/> Сенсорные системы, их функции, общие свойства. Зрение<br/> Слух. Ноцицептивная и антиноцицептивная системы.<br/> <b>Раздел 4. Обмен веществ и энергии. Терморегуляция.</b><br/> <b>Физиология дыхания.</b><br/> Обмен веществ и энергии.<br/> Питание. Терморегуляция.<br/> Физиология дыхания, внешнее дыхание<br/> Транспорт газов кровью. Регуляция дыхания.<br/> <b>Раздел 5. Физиология кровообращения.</b><br/> Цикл работы и производительность сердца. Физиологические свойства и особенности сердечной мышцы.<br/> Механизмы регуляции деятельности сердца. Методы исследования.<br/> Законы гемодинамики. Механизмы регуляции тонуса сосудов и АД.<br/> Микроциркуляция. Вены. Особенности регионарного кровотока.<br/> <b>Раздел 6. Физиология пищеварения, выделения.</b><br/> <b>Труд, адаптация, здоровье</b><br/> Общая физиология пищеварения. Пищеварение в полости рта и желудке.<br/> Пищеварение в кишечнике. Механизмы регуляции деятельности ЖКТ.<br/> Физиология выделения.<br/> Физиология трудовой деятельности. Адаптация. Здоровье.</p> |
| <p><b>Виды учебной работы</b></p>           | <p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b><br/> <b>Аудиторная (виды):</b><br/> – лекции;<br/> – практические занятия.</p> <p><b>Внеаудиторная (виды):</b><br/> – консультации.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b><br/> – устная;<br/> – письменная.<br/> – практическая</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Форма промежуточного контроля</b></p> | <p>Экзамен</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |